

n°5

éditions
**LES ENQUÊTES
DE L'ANACEJ**

IMAGINONS «DEMAIN» avec le dialogue jeunes et élu·e·s

Restitution du
congrès national
2024 à Saint-Brieuc



réseau national
de la participation
enfance jeunesse

anacej

LE CONGRÈS DE L'ANACEJ, C'EST QUOI ?

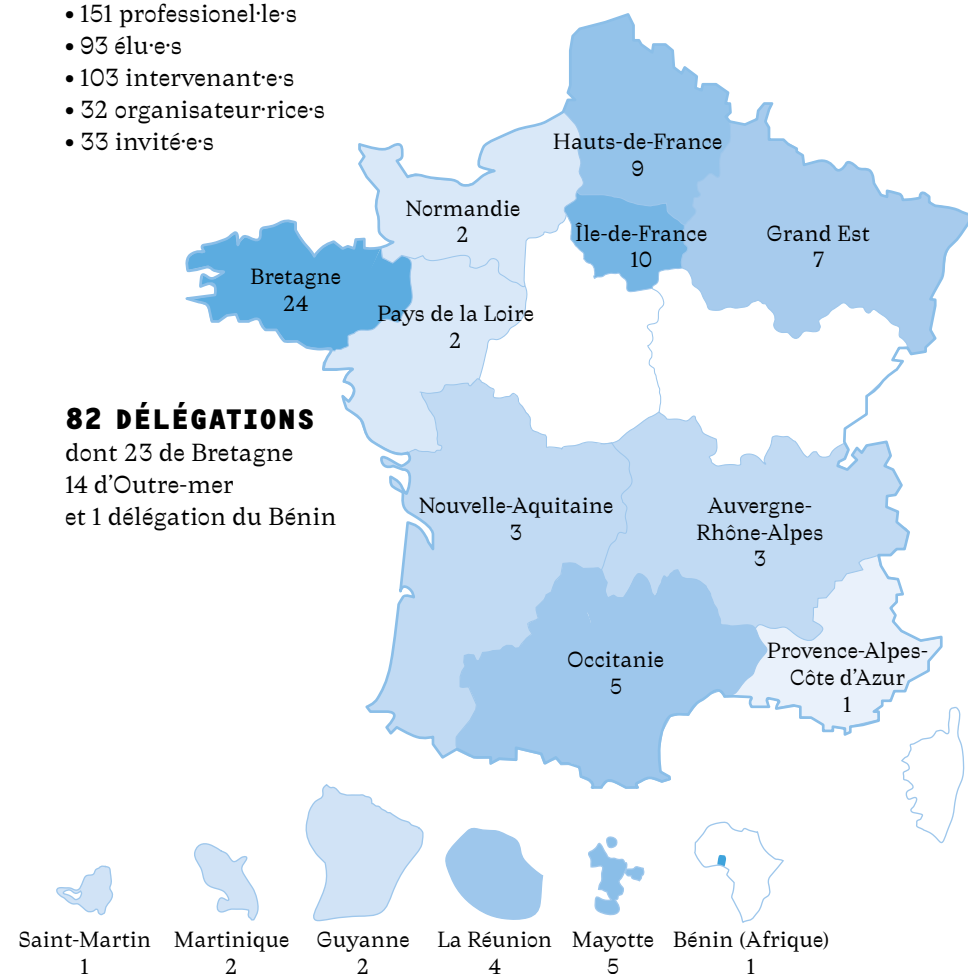
Tous les 2 ans, l'Anacej organise un congrès national qui rassemble enfants, jeunes, professionnel·le·s et élu·e·s pour leur permettre de découvrir des pratiques de participation et des sujets, de se rencontrer et d'échanger. C'est un événement unique qui renforce les enfants et les jeunes dans leur engagement, et les adultes pour développer la participation dans leur territoire.

980 PARTICIPANT·E·S

- 136 enfants, 306 ados, 126 jeunes (Moyenne d'âge : 15 ans)
- 151 professionnel·le·s
- 93 élu·e·s
- 103 intervenant·e·s
- 32 organisateur·rice·s
- 33 invité·e·s

82 DÉLÉGATIONS

dont 23 de Bretagne
14 d'Outre-mer
et 1 délégation du Bénin



EN PARTENARIAT AVEC



DIRECTRICE DE LA PUBLICATION
Marie-Pierre Pernet

RÉDACTION
Jean-Marc Treuil et Marie Aubert

GRAPHISME
Valérie Debure - Nous Travaillons Ensemble

ILLUSTRATIONS Lydia Aubin / Région Bretagne
PHOTOS Elopix / Région Bretagne

IMPRESSION
Imprimerie Moutot, Montrouge

PARUTION mai 2025
PRIX DE VENTE : 9 €

IMAGINONS «DEMAIN» avec le dialogue jeunes et élu·e·s

Restitution
du congrès national
2024 à Saint-Brieuc

Imaginons que des élu·e·s locaux se réunissent avec des enfants et des jeunes pour préparer l'avenir ensemble, partager leurs idées, en débattre, et qu'ils parviennent par le consensus à des propositions dans 16 domaines aussi importants que variés...

C'est ce qui s'est produit du 28 au 30 octobre 2024 lors du congrès national de l'Anacej où il·elle·s étaient plus de 800, de tous les âges, de toute la France dont les Outre-mer, de collectivités de toutes tailles, d'associations...

Ce document présente le résultat de ce travail et, tout aussi important, analyse cette expérience. Dans la mesure des contraintes que représentaient le nombre de participants et le temps limité, elle a montré la richesse des propositions des enfants et des jeunes et du dialogue avec les adultes décideurs.

Il donne aussi des recommandations pour poursuivre et développer ce dialogue dans tous les territoires, pour que les enfants et les jeunes soient parties prenantes de l'avenir qui s'y construit.

Ce document est envoyé à l'ensemble des participant·e·s du congrès, aux collectivités adhérentes. Il est également envoyé avec un courrier spécifique aux différents ministères concernés par les propositions issues du congrès afin de rappeler aux décideurs publics la nécessité d'associer les enfants et les jeunes pour tous les sujets qui les concernent.

L'Anacej remercie la Région Bretagne, partenaire de ce congrès, le Département des Côtes d'Armor, Saint-Brieuc Armor Agglomération et la Ville de Saint-Brieuc pour leur soutien, ses partenaires et toutes les personnes investies dans l'organisation de cet événement.

Sommaire

1/ Le dispositif du congrès	5
2/ 16 propositions issues du dialogue jeunes et élu·e·s	8
PAR THÈME : SANTÉ, ENVIRONNEMENT, ACCÈS AUX DROITS ET VIVRE ENSEMBLE	
3/ Présentation et analyse de la démarche	22
MISE EN PLACE D'UNE DYNAMIQUE DE GROUPE, RECHERCHE DE PROPOSITIONS FRUCTUEUSES, EXPÉRIENCE DIFFICILE DU CONSENSUS, ENJEU DE LA RESTITUTION	
4/ Les recommandations de l'Anacej	25
DÉMARCHE DE PARTICIPATION, SUJETS, CONDITIONS, TEMPORALITÉ	
5/ Des exemples inspirants de dialogue entre jeunes et élu·e·s	27
HELLEMMES, VILLEURBANNE, RÉGION BRETAGNE, PARIS, ISSY-LES-MOULINEAUX ET L'ANACEJ	

1/ Le dispositif du congrès

Avant le Congrès à Saint-Brieuc, le 29 Février 2024, une centaine de jeunes bretons se sont réunis à Rennes pour débattre, échanger sur les sujets qu'ils et elles jugent prioritaires. Cette journée riche en échanges a ainsi permis d'identifier les 16 sujets essentiels et prioritaires qui ont été la base du travail des participant·e·s au Congrès à Saint-Brieuc en octobre 2024.

SANTÉ

- Bien se nourrir
- Bien se soigner
- Favoriser l'activité physique
- Être bien dans sa tête

ACCÈS AUX DROITS

- Renforcer l'égalité de genres
- Garantir une éducation de qualité
- Agir contre toutes formes de violence
- Améliorer l'accès à l'information

ENVIRONNEMENT

- Aller vers une agriculture durable
- Réduire les pollutions
- Habiter autrement
- Se déplacer autrement

VIVRE ENSEMBLE

- Transformer les réseaux sociaux
- Favoriser l'intergénérationnel
- Lutter contre l'isolement
- Voyager à la rencontre des autres

Ces 16 sujets sont révélateurs des préoccupations des enfants et des jeunes aujourd'hui. Toutefois beaucoup d'entre eux ne sont pas nouveaux, leur importance est déjà régulièrement signalée par les jeunes dans les territoires ou par des institutions nationales, ce qui atteste de la nécessité d'agir pour apporter des solutions concrètes.

ANALYSE ET PROPOSITIONS PAR GROUPE

ENFANTS/JEUNES

PROFESSIONNEL·LE·S

ÉLU·E·S

- Comprendre la thématique
- Identifier des problématiques en lien
- Faire des propositions
- Prioriser 1 proposition et la consolider



VERS UN CONSENSUS

REGROUPÉS PAR THÉMATIQUE

- Échange autour des 3 propositions retenues par les 3 groupes qui constituent l'assemblée thématique
- Trouver des éléments communs, des possibilités d'assembler ou de mettre de côté des propositions



PRIORISATION

EN PLÉNIÈRE

- Partage des 16 propositions
- Vote pour désigner les 4 propositions les plus urgentes



LE DÉROULEMENT DU CONGRÈS

LUNDI 28 OCTOBRE

Plénière d'accueil : Propos du président de l'Anacej et du président de la Région Bretagne, séquence de questions réponses avec des jeunes du CRJ dans un format convivial pour créer une proximité entre jeunes et élu·e·s.

MARDI 29 OCTOBRE

Plénière de lancement : Présentation du thème du congrès sous forme d'un plateau de journal télévisé, avec des membres du Comité jeunes, qui se passait d'abord en 2024 puis une faille spatio-temporelle nous amenait en 2050 pour découvrir l'impact des propositions du Congrès de Saint-Brieuc et ainsi introduire les 4 thématiques des ateliers à l'ensemble des participant·e·s. Répartition des enfants et des jeunes en 32 groupes sur les sujets (soit 2 groupes par sujet), mélangeant les délégations. Les groupes étaient relativement homogènes en âges et les sujets attribués en tenant compte de l'âge.

Ateliers interconnaissance/découverte de la thématique : Groupe d'enfants et de jeunes (1h30)

Ateliers de propositions : Enfants et jeunes rejoints par les professionnels. Réflexion en sous groupes, débat, écriture d'une fiche propositions et désignation de représentants (3h)

Ateliers des élu·e·s : Dégager des propositions sur les 16 sujets, en parallèle des enfants/jeunes (1h30)

MERCREDI 30 OCTOBRE

Ateliers de dialogue sur les 16 sujets rassemblant les groupes d'enfants-jeunes-professionnels et les élu·e·s. Chaque groupe a présenté sa proposition puis un temps de questions-réponses a permis de clarifier les enjeux, le périmètre ou la compréhension de la proposition. Il était ensuite proposé aux participant·e·s de rechercher ensemble un consensus en s'appuyant sur leurs représentant·e·s pour faciliter la circulation de la parole et faire émerger une proposition finale (2h30).

Plénière de restitution sous forme d'un plateau de journal télévisé, comme la plénière de lancement, restitution synthétique par quatre jeunes reporters des propositions sur les 16 sujets. Vote par l'ensemble des participants d'une proposition à prioriser par thématique.

→ Respect de la parole

L'Anacej a pris soin de sensibiliser en plénière et dans les différents groupes aux règles d'écoute active et de respect de la parole de tou·te·s les participant·e·s à travers Le Triskèle d'or. Conçu par les membres de notre Comité jeunes, il rappelait l'importance de la bienveillance et du respect, de la tolérance et de l'ouverture aux autres lors des débats.. Il a été présenté lors de la plénière de lancement et était affiché dans toutes les salles de travail.

→ Inclusion enfants/jeunes à l'organisation

Pour cette édition du congrès, 2 membres du Comité jeunes de l'Anacej et 2 membres du CRJ (Conseil régional des jeunes) de Bretagne étaient associés au comité de pilotage regroupant les élu·e·s et organisateurs. Le Comité jeunes a été impliqué dans toute l'organisation du congrès aux côtés de l'équipe de l'Anacej et le CRJ Bretagne a co-construit la plénière d'accueil.

16 propositions issues du dialogue entre jeunes et élu·e·s

La présentation de ces 16 propositions a été faite à partir des documents de travail produits en atelier, elle vise à traduire le plus fidèlement possible le résultat du dialogue entre les groupes enfants-jeunes et élu·e·s.

Vivre ensemble

Voyager à la rencontre des autres (17-26 ans)

EXPLORA' JEUNES

Développer l'éducation aux cultures (à partir de 5 ans)

- * Découverte des cultures locales et de la diversité au niveau régional, hexagone et Outre-mer, puis ouverture sur l'international
- * Par une diversité de formes (activités, voyages, projets, ateliers, restauration scolaire avec des semaines dédiées aux cuisines régionales...) en fonction du cursus
- * Importance de le faire dès la maternelle, pour les jeunes enfants, de manière continue mais avec une évolution
- * L'intégrer dans d'autres enseignements et formes d'éducation, dans l'éducation civique et citoyenne et les dispositifs type SNU
- * Proposé par les enseignants et associations, qui soient sensibilisés et formés

Favoriser les voyages avec le Pass mobilité (de 18 à 30 ans)

- * Inciter au voyage dans toutes les expériences (professionnelles, formation, engagement...)
- * Soutenir par des campagnes de promotion et des exemples de jeunes
- * Création d'un guichet unique qui agrège les dispositifs existants et facilite l'accès, activation en ligne ou via un service existant d'accompagnement (IJ, Mission locale, France travail...), cofinancé par Erasmus+, État, collectivités locales, entreprises
- * Assurer que tous les jeunes puissent en bénéficier à minima

→ À retenir

Un besoin de rencontres au sens large du local à l'international, une culture à développer dès le plus jeune âge, un accès à faciliter aux dispositifs, un souci de l'équité.
Cette proposition a obtenu le plus de votes (42%) sur la thématique Vivre ensemble.

Transformer les réseaux sociaux (13-16 ans)

LE P.A.R.S PARCOURS D'APPRENTISSAGE AUX RÉSEAUX SOCIAUX

Pistes pour la mise en œuvre de notre proposition

- * À partir du CM1/CM2, proposer des modules pour enfants et parents d'éducation aux médias et à l'information, complémentaires à ce qui existe déjà, avec un parcours jusqu'à la majorité
- * Délivrer aux enfants, au terme du parcours de sensibilisation du CM1 à la 6^e, un permis à point permettant d'accéder aux réseaux sociaux
- * Sécuriser la navigation sur les réseaux sociaux pour les plus jeunes. Par exemple, en utilisant l'intelligence artificielle pour se protéger ou en créant des filtres lorsqu'on accède aux réseaux sociaux (âge, mots, etc.)

Pour sécuriser la navigation des plus jeunes

- * Créer des mesures contre le piratage
- * Créer des sanctions (avec une perte de points par exemple en cas d'infractions et des heures de bénévolat pour récupérer des points si besoin), associer les parents à ces mesures

Renforcer les moyens judiciaires

- * En appliquant les peines prononcées pour des actes de cyber-violence
- * En accompagnant les victimes

Créer un groupe de travail pour poursuivre la réflexion en associant les parents, les enseignants, les professionnels jeunesse, la police, les CME et CMJ.

→ À retenir

Dans cette proposition, ils choisissent une approche globale, de la sensibilisation à la sanction, sur la durée et avec l'implication des parents dès le CM1.

Favoriser l'intergénérationnel (10-13 ans)

CRÉATION D'UN ESPACE DE LIEN SOCIAL INTERGÉNÉRATIONNEL

Un espace en dur et un espace vert

Un lieu doté d'un espace en dur et d'un espace vert accessible aux PMR et à proximité des lieux de résidence des personnes âgées. Pour se faire, réalisation d'un diagnostic de territoire afin de repérer les personnes âgées et leurs besoins. De plus, il est essentiel de co construire la réhabilitation et l'aménagement de cet espace avec les délégations jeunesse, seniors et solidarité

Des moments de rencontre

Diverses activités pourraient être proposées (ateliers cuisine, potager partagé, amphithéâtre urbain...) tant à l'intérieur qu'à l'extérieur

Un lieu d'échange de connaissances et d'entraide

technologiques, culturelles, historiques...

Assurer le mélange des générations

Un planning d'inscription aux activités avec des quotas par tranches d'âge

→ À retenir

Le choix d'un lieu physique avec un soin apporté au mélange et à l'enrichissement mutuel.

Lutter contre l'isolement (14-20 ans)

LE LABEL «ISO» : DES OUTILS POUR DÉTECTER ET LUTTER CONTRE L'ISOLEMENT

Détecter l'isolement à tout âge

- * Proposer un outil adapté à tous, sur le principe d'outils existants comme le relationmètre, avec une échelle pour mesurer et prendre conscience de son isolement
- * Outil adaptable dans la forme (ludique pour les plus petits, facilitation graphique...) avec une échelle selon les différents publics
- * Permet de dédramatiser l'isolement par le débat et la discussion, entre enfants et parents par exemple, favorise l'empathie et l'entraide
- * Nécessite un encadrement et un accompagnement, oriente vers des solutions à différents niveaux (prévention, formation, soutien par des professionnels...)

Identifier des lieux permettant de rompre l'isolement

- * Labelliser des structures existantes, selon un cahier des charges, de proximité et accessibles à tous (jeunes et moins jeunes, personnes en situation d'isolement, en précarité ou qui ressent le besoin de se confier)
- * Rendre « la santé mentale » accessible à tous et conviviale (ex : les cafés joyeux) pour dédramatiser et déconstruire les freins des « cabinet de psy »
- * Former et sensibiliser au PSSM (premier secours en santé mentale) afin de multiplier les personnes « aptes » à écouter et accompagner les autres
- * S'appuyer sur des structures déjà existantes pour faciliter le déploiement partout (villes, territoires ruraux...)
- * Étudier un « label psy » pour des consultations gratuites et sans rendez-vous et une « psy mobile » en capacité de se déplacer dans l'ensemble des communes volontaires

→ À retenir

Des solutions pour prévenir et guérir, accessibles à tou-te-s, innovantes, axées sur la rencontre en présentiel et prenant en compte les moyens de chacun.

Accès aux droits

Garantir une éducation de qualité (9-14 ans)

RÉAMÉNAGER LES RYTHMES SCOLAIRES EN IMPLIQUANT LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

Modifier le système scolaire afin de revoir et changer nos emplois du temps : cours formels le matin, pendant 4h et cours plus ludiques et/ou optionnels l'après-midi

- * Permet de libérer plus tôt les élèves sans option
- * Limite la fatigue des élèves et augmente leur productivité
- * Agit sur la santé mentale des élèves en diminuant leur charge mentale
- * Système actuel pas productif malgré des journées de cours assez longues
- * Bons résultats dans les pays européens qui l'appliquent
- * Permet de créer des dispositifs scolaires d'accompagnement aux élèves comme les devoirs faits mais aussi d'apprentissage avec la création de nouvelles options (langues régionales, théâtre...)
- * Favorise l'engagement dans l'établissement (CVC, CVL, clubs) et les activités extra scolaires

Il faut toute une communauté éducative pour garantir une éducation de qualité

- * Mutualiser les partenaires (institutionnels, associatifs, parents, enseignants, éducateurs...) à travailler ensemble autour des valeurs éducatives (respect, citoyenneté...). Les ressources partagées pourront être déployées afin de garantir une éducation de qualité
- * Mobiliser les parents à être le principal éducateur de l'enfant dès le plus jeune âge
- * Transformer les pratiques professionnelles
- * Avoir différents interlocuteurs pouvant avoir la réponse adéquate
- * Valorisation des métiers
- * Un dispositif aidant les parents, les accompagner, les soutenir

→ À retenir

Une proposition claire choisie par plus de 50% des participant·es en plénière sur la thématique Accès aux droits. Rappelons que lors de la dernière réforme sur les changements de rythme scolaire, très peu d'enfants et de jeunes ont été consulté·es que ce soit pour la mise en place ou la suppression de l'obligation.